

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practica de specialitate I				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. PETRU BEJAN				
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

^{**}OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

- formarea competențelor didactice și pedagogice pentru predarea disciplinelor de profil în școală
- verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de studenți în cadrul programului de instruire
- antrenarea studenților în activități practice care presupun folosirea unor cunoștințe acumulate pe parcursul pregătirii teoretice;
- editare de text filosofic, procesare de resurse bibliografice, inițierea în exercițiul managementului cultural al unor instituții (arhive, edituri, biblioteci, centre de cercetare, fundații etc.);
- implicarea în organizarea și desfășurarea unor evenimente științifice sau culturale, implicarea în procesele specifice ale unor instituții publice, alte activități de specialitate

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Stabilirea de conexiuni. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.
- Descrierea teoriilor etice și morale. Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate“, „drepturi“, „datorie morală“, „deontologie profesională“.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul evaluează critic diferite soluții teoretice pentru problemele care țin de natura individului și/sau societății umane.
- Studentul evaluează cu discernământ semnificațiile și consecințele acțiunilor, experienței și existenței umane

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	dialogul, conversația	

Bibliografie

--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------------------	-------------------	--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Activități practice.		
2. Activități practice.		
3. Activități practice.		
4. Activități practice.		
5. Activități practice.		
6. Activități practice.		
7. Activități practice.		
8. Activități practice.		
9. Activități practice.		
10. Activități practice.		
11. Activități practice.		
12. Activități practice.		
13. Activități practice.		
14. Activități practice.		

Bibliografie

Nu este cazul.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100		
Curs	Forma de evaluare		Verificare practică			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare practică periodică		50	Da	
		Studiu de caz		30	Da	
		Interevaluare		20	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare practică periodică		50	Da	
		Studiu de caz		30	Da	
		Interevaluare		20	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. PETRU BEJAN**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**